

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Биология және биотехнология факультеті
Биология, биомедицина және нейроғылым кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Курманбаева М.С.

Протокол № 1

" 28 мамыр 2024 ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

OF4304 «Фармакология негіздері»

6B05108 – Биомедицина

Курс	4
Семестр	7
Кредит саны	5
Дәріс	1,7
Семинар	3,3
БӨОЖ	7

Алматы 2024 ж.

Оқу-әдістемелік кешенін әзірлеген Дәулет Г.Д, PhD, аға оқытушы

6B05108 Биомедицина мамандық бойынша негізгі оқу жоспарына сәйкес

Биофизика, биомедицина және нейроғылым кафедра мәжілісінде
қарастырылды және ұсынылды

« 22» мамыр 2024 ж., № 44 хаттама

Кафедра меңгерушісі


_____ (қолы)

Кустубаева А.М.

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
«БВ05108-Биомедицина» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
94239 «Фармакология негіздері»	5	1,7	3,3	0	5	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, Компоненті, модуль	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
гибрид	Профилді цикл, вузды компонент, М-11 Биомедицинаның өзекті мәселелер	модулді	анализді	Жазбаша ИС УНИВЕР платформасында		
Дәріскер	Дәулет Г.Д. биофизика, биомедицина және нейроғылым кафедраның аға оқытушысы					
e-mail:	daulet.guldana@kaznu.kz					
Телефоны:	8-727-377-33-34 (12-08)					
Семинар жүрг. оқытушылар	Дәулет Г.Д. биофизика, биомедицина және нейроғылым кафедраның аға оқытушысы					
e-mail:	daulet.guldana@kaznu.kz					
Телефоны:	8-727-377-33-34 (12-08)					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Пәннің мақсаты: дәрілік заттардың негізгі компоненттері, олардың ағзаға әсері, уыттылық механизмдері туралы білімдерді, сондай-ақ дәрілік заттардың қолайсыз салдарларының қаупін бағалаудағы заманауи тәсілдер туралы түсініктерді қалыптастыру.	1. Алынған білімді біріктіріп, препараттардың адам ағзасына әсерін талдау			1.1 биохимия және дәрілік өсімдіктер бойынша алған білімдерін біріктіру және қосылыстардың құрылымын талдау білу		
	2. Препараттардың құрылымы мен фармакологиялық әсерін талдау			1.2 адамның қалыпты және патологиялық анатомиясы, физиологиясы бойынша алған білімдерін біріктіру және препараттардың адам ағзасына әсерін талдау білу		
	3. Жаңа препараттардың клиникаға дейінгі әзірлемелерін жүргізу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу			2.1 Химиялық қосылыстардың құрылымын және әсерін білу		
	4. Алған білімдерін оқытушылық қызметте қолдану			2.2 қосылыстардың фармакологиялық белсенділік спектрін білу		
				3.1 жаңа қосылыстардың фармакодинамикалық қасиеттерін зерттеу жұмысынды		
				3.2 жаңа қосылыстардың фармакокинетикалық қасиеттеріне зерттеулер жүргізу		
				4.1 дәрістік және практикалық сабақтарды өткізу кезінде алған		

		білімдерін қолдану 4.2 студенттермен ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру кезінде алған білімдерін қолдану
	5. Жаңа деректерді үнемі толықтыра отырып, алған білімдерін жүйелеу	5.1 алған білімдерін тәжірибеде қолдану 5.2 білім бағажын жаңа деректермен толықтыру
Пререквизиттер	Қалыпты және патологиялық анатомия, Қалыпты және патологиялық физиология	
Постреквизиттер	Өндірістік практика	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: <i>Негізгі:</i> 1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. 2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. 3. Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с. 4. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013. 5. Сәтпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012.</p> <p><i>Қосымша:</i> 1. Несіпбаев Т. Жануарлар физиологиясы Алматы «Қайнар» екі томдық 2003.</p> <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы 1. Лаборатория № 220,222. ГУК № 6.</p> <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы ФЗИ «Физиология және жалпы генетика»</p> <p>Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. http://pharmacologia.ru 3. http://www.zdorovie/users/realtime/ 4. http://lecarstva.ru</p>	

Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін</p>
----------------------------	--

	<p>жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail daulet.guldana@kaznu.kz немесе әр сейсенбі мен бейсенбі сағат 14.00 бастап 18.00 дейін СДО MOODL-ға кіріп, пән «Фармакология негіздері» тауып, BigBlueButton басу керек, қандай сіздерде сұрақтар бар, соларға консультацияны алуға болады.</p> <p>MS Teams</p> <p>https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a6fdd43b2c69b47e9bab1bba4668d0582%40thread.taev2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%25D0%25B9?groupId=cd94c3ef-7914-49d7-84a8-7cbf0a14d218&tenant</p>
--	---

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері	
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға		
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	<p>Формативті және жиынтық бағалау</p>	
B	3,0	80-84		<p>Дәрістердегі белсенділік</p>	
B-	2,67	75-79		<p>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</p>	
C+	2,33	70-74		<p>Өзіндік жұмысы</p>	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	<p>15 x 2 = 30 (АБ 1) 15+10+5 = 30 (АБ 2)</p>	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз	<p>ЖИЫНТЫҒЫ (АБ1, АБ2)</p>	
D+	1,33	55-59		<p>100</p>	
D	1,0	50-54		<p>100</p>	
				<p>Қорытынды бағасы = $\frac{АБ1+АБ2}{2} \times 0,6 + 0,4 \times \text{Емт}$</p>	

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс балл
МОДУЛЬ 1 Жалпы фармакология (1-4 апта)			
I	Д I. Тақырып: Кіріспе. Қысқаша тарихы.	2	10
	СС I. Тақырып: Кіріспе. Қысқаша тарихы. 1.Қысқаша тарихы. 2.Фармакологияның мақсаты мен міндеттері.	4	

	3. Жалпы фармакология: анықтамасы, концепциялар, зерттеу әдістері мен бағыттар. 1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. 2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.		
2	Д 2. Тақырып: Жалпы фармакокинетика. СС 2. Жалпы фармакокинетика. Жалпы фармакокинетика. Дәрілік препараттарды еңгізу, сорылу, таралу, биотрансформациясы, орналасу, жиналу, бөлініп шығу жолдары. C _{1/2} , кумуляция, абсорбция, адсорбция. Жасыммен байланысты фармакокинетиканың ерекше сипаттамасы. 1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. 2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. 3. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.	2 4	10
	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Рецепттура. Рецептураның негізгі терминдер. Дәрілік препараттардың негізгі формалары және рецептурлардың жазу тәртібі.		
3	Д 3. Тақырып: Жалпы фармакодинамика. СС 3. Жалпы фармакодинамика. Жалпы фармакодинамика. Негізгі терминдер. Дәрілік заттардың әрекет жасау механизмдері. Препараттардың биобелсенділігі. Рецепторлардың жалпы теориясы. Иондық каналдар. Иондық транспорт. 1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. 2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. 3. Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нілдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012.	2 4	10
	БӨЖ 1. Тақырып: Рецепттура. Рецептураның негізгі терминдер. Дәрілік препараттардың негізгі формалары және рецептурлардың жазу тәртібі. Тапсыру формасы – жазбаша.		15
4	Д 4. Жалпы фармакодинамика 2. СС 4. Жалпы фармакодинамика 2. Дәрілік препараттарға үйрену және тәуілді болу. Абстинентны синдром. Дозалардың түрлері, концентрация. 1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. 2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. 3. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.	2 4	10
МОДУЛЬ 2 Жеке фармакология (5-15 апта)			
5	Д 5. Тақырып: Афференттік жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. Тітіркендіретін препараттар. СС 5. Тақырып: Афференттік жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. Тітіркендіретін препараттар. 1. Тәбетті артыратын препараттар. 2. Асқазан секрециясын арттыратын препараттар. 3. Тері рецепторларды тітіркендіретін препараттар. 4. Күсу симптомдарды туудыратын препараттар. 5. Іш жүргізетін дәрілер. 6. Қажырық түсіретін дәрілер. 1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. 2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. 3. Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и	2 4	10

	аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.		
6	Д 6. Тақырып: Аффференттік жүйке жүйесін тежейтін препараттар.	2	
	<p>СС 6. Тақырып: Аффференттік жүйке жүйесін тежейтін препараттар.</p> <p>1. Асқазанның және он екі елі ішектің ойық жараларын емдеуге арналған препараттар.</p> <p>2. Тері рецепторларды тежейтін препараттар.</p> <p>3. Көзге арналған препараттар.</p> <p>4. Тік ішекке арналған препараттар.</p> <p>1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.</p> <p>2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.</p> <p>3. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.</p> <p>4. Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нилдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012.</p>	4	10
7	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Фармакодинамика және фармакокинетика. Жазбаша және жеке орындау.	2	
	<p>Д 7. Тақырып: Аффференттік жүйке жүйесін тежейтін препараттар.</p> <p>СС 7. Тақырып: Аффференттік жүйке жүйесін тежейтін препараттар.</p> <p>1. Жергілікті анестетиктер.</p> <p>2. Адсорбенттер.</p> <p>3. Тұтқыр препараттар.</p> <p>1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.</p> <p>2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.</p> <p>3. Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергиялогия. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.</p> <p>4. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.</p> <p>5. Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нилдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012.</p>	4	10
	БӨЖ 2. Коллоквиум (бақылау жұмысы). Тақырып: Фармакодинамика және фармакокинетика. Тапсыру формасы: Жазбаша және жеке орындау.		15
			100
Аралық бақылау I			
8	Д 8. Тақырып: М - холинорецепторларға әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиялық әсерлері.	2	
	<p>СС 8. Тақырып: М - холинорецепторларға әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиялық әсерлері.</p> <p>1. М- холинориметиктер. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер.</p> <p>2. М- холинблокаторлар. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер.</p> <p>1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.</p> <p>2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.</p> <p>3. Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергиялогия. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.</p> <p>4. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.</p> <p>5. Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нилдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012.</p>	4	10
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. 1. Ұйықтатқыш заттар. 2. Этил спирті. 3. Жалпы анестетиктер. 4. Опииодты аналетиктер. 5. Седативті препараттар. 6. Психозға қарсы препараттар. 7. Ноотропты препараттар.		
9	Д 9. Тақырып: Н - холинорецепторларға әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиялық әсерлері.	2	
	<p>СС 9. Тақырып: Н - холинорецепторларға әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиялық әсерлері.</p> <p>Н- холинориметиктер. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер.</p> <p>Н- холинблокаторлар. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер.</p> <p>Антихолинэстераздық заттар. Негізгі әсері, жанама әсерлері. Улану, көрсетілетін көмектер.</p> <p>1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.</p>	4	10

	<p>2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.</p> <p>3. Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.</p> <p>4. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.</p> <p>5. Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нилдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012.</p>		
	<p>БӨЖ 3. Тақырып: Орталық жүйке жүйесіне әсер ететін препараттар. 1. Ұйықтатқыш заттар. 2. Этил спирті. 3. Жалпы анестетиктер. 4. Опиоидты анальгетиктер. 5. Седативті препараттар. 6. Психозға қарсы препараттар. 7. Ноотропты препараттар. Тапсыру формасы: Жазбаша және жеке орындау.</p>		5
10	<p>Д 10. Тақырып: Адренорецепторларға әсер ететін препараттар.</p> <p>СС 10. Тақырып: Адренорецепторларға әсер ететін препараттар. Адреномиметиктер. 1. Адренопрепараттардың жалпы сипаттамасы, әрекет жасау механизмі. 2. α -, β – адреномиметиктер.</p> <p>1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.</p> <p>2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.</p> <p>3. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.</p> <p>5. Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нилдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012.</p>	2	
	<p>ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Холиномиметиктер мен холиноблокаторлар.</p>	4	10
11	<p>Д 11. Тақырып: Адренорецепторларға әсер ететін препараттар. Адреноблокаторлар.</p> <p>СС 11. Тақырып: Адренорецепторларға әсер ететін препараттар. Адреноблокаторлар. Жалпы сипаттамасы. α -, β – адреноблокаторлар, түрлері. Адренопрепараттардың негізгі және қосымша қасиеттері.</p> <p>1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.</p> <p>2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.</p> <p>3. Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с.</p> <p>4. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.</p>	2	
		4	10
12	<p>Д 12. Тақырып: Аритмияға қарсы препараттар.</p> <p>СС 12. Тақырып: Аритмияға қарсы препараттар. Аритмияның даму механизмдері және оны емдеу. Фармацевтикалық қасиеттері және клиникалық қолдану негіздері. Аритмияға қарсы препараттар. Аритмияның даму механизмдері және оны емдеу. Фармацевтикалық қасиеттері және клиникалық қолдану негіздері.</p> <p>1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.</p> <p>2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.</p> <p>4. Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.</p> <p>5. Сатпаева Х.Қ., Өтепбергенов А.А., Нилдібаева Ж.Т. Адам физиологиясы (түзетілген және толықтырылған екінші басылым) Алматы: ҚазҰУ баспасы, 2012.</p>	2	
	<p>БӨЖ 4. Коллоквиум (бақылау жұмысы). Тақырып: Холиномиметиктер мен холиноблокаторлар. Жазбаша және жеке орындау.</p>	4	10
	<p>ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Гормондық дәрілік препаратта: гипоталамдық және гипофизардық гормондар, жыныстық гормон препараттар және минерал алмасуына әсер ететін дәрілік препараттар.</p>		5
13	<p>Д 13. Тақырып: Антибиотиктер.</p> <p>СС 13. Тақырып: Антибиотиктер. Антибиотиктердің түрлері. Негізгі және жаңа әсерлері. Қолдану бағыттыр.</p> <p>1. Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015.</p> <p>2. Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.</p>	2	
		4	10

	3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с. 4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.		
14	ОБӨЖ 6. Өткен материалдарын схема бойынша жасау. Д 14. Тақырып: Антигипертензиялық заттар. Антигипертензиялық заттардың фармакодинамика және фармакокинетика. СС 14. Тақырып: Антигипертензиялық заттар. Антигипертензиялық заттардың фармакодинамика және фармакокинетика.	2	5
	1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. 2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. 3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с. 4.Машковский С.Н. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013.	4	10
	БӨЖ 5. Тақырып: Гормондық дәрілік препаратта: гипоталамдық және гипофизардық гормондар, жыныстық гормон препараттар және минерал алмасуына әсер ететін дәрілік препараттар. Жазбаша және жеке орындау.		5
15	Д 15. Тақырып: Сульфаниламидтер. Түрлері. Негізгі және жанама әсерлер. СС 15. Тақырып: Сульфаниламидтер. Сульфаниламидтердің түрлері. Сульфаниламидтер. Негізгі және жанама әсерлер. .	2	
	1.Харкевич Д.А. Фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. 2.Катцунг С.И. Клиническая и экспериментальная фармакология. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014. 3.Белозеров Е. С., Машкевич В. С., Шортанбаев А. А. Клиническая иммунология и аллергология. Алматы: КазНМУ, 2015. 267 с. ОБӨЖ 7. Емтихан тапсыру ережелерімен таныстыру.	4	10
	Аралық бақылау 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін жиынтығы		100

Декап _____

Курманбаева М.С.

Оқыту мен оқу сапасы жөніндегі

Бактыбаева Л.К.

АК төрағасы _____

Кафедра меңгерушісі _____

Кустубаева А.М.

Дәріскер _____

Дәулет Г.Д.



**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

СӨЖ бағалау критерийлер

№	Баға Критерий	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттан арлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
<u>1, 2</u> <u>СӨЖ</u>	Фармакодинамика, фармакокинетика негізгі терминдер және орталық жүйке жүйесіне әсер ететін дәрілік препараттардың негізгі және жанама әсерлер туралы алынған білімді көрсету.	15-11 балл	10-6 балл	5-3 балл	2 балл	1-0 балл
		<i>қойылған сұрақтарға жауаптар қисынды, жүйелі баяндалады және қосымша түсіндірулерді талап етуге қажеті жоқ. Негізді қорытындылар көрсетілген. Пәнді терең білімі көрінеді. Студент бағдарламалық материалды жан-жақты жүйелі және терең білімнің замандас оқулық және ғылыми әдебиеттерін білімнің көрсетеді, ерекше терминдерге ие көрсетеді.</i>	<i>сұрақтарға жауапта р жүйеге келтірілген және жүйелі қойылған баяндалады. Негізгі мінездеме лерін, ұсынылған оқулық категори яларды және жасайларды біледі. Бағдарламалық материал жақсы білімі көрінеді, бірақ жауап жанында бөлек қателіктер және дәлдіксіздерді рұқсат етіледі.</i>	<i>сұрақ жауапта үстіңгі білімдері көрсетіледі. Бағдарламалық материал білімімен қиыншылықтар бар, әдеби оқулық қайнарлардан білімдері ең аз қоры бар көрінеді. Материал баяндау жүйелілігі болмайды. Жауабы айқынсыз, студентте не негізгі терминдердің, не ұғымдардың білімі жоқ. Сұраққа жарым-жарты, 30-50% тиісті баяндалған.</i>	<i>негізгі бағдарламалық материал білімдерінде маңызды ашық жерлер білінеді, негіздік терминдер мен ұғымдарды білмейді.</i>	<i>негізгі бағдарламалық материал білімдерінен, негіздік терминдер мен ұғымдарды білмейді.</i>
	Баға Критерий	«Өте жақсы»	«Жақсы»	«Қанағаттан арлық»	«Қанағаттанарлықсыз»	
		5 балл	4 балл	3 балл	2 балл	1-0 балл
<u>3, 4, 5</u> <u>СӨЖ</u>	Ішкі органдарға әсер ететін дәрілік препараттардың негізгі және жанама әсерлер	<i>Студент замандас оқулық және ғылыми әдебиет білімін</i>	<i>Бағдарламалық материалдың қатты</i>	<i>Жауабы айқынсыз, студент негізгі терминдерді</i>	<i>Жауабы айқынсыз, студент негізгі терминдер</i>	<i>негізгі бағдарламалық материал білімдері</i>

туралы алынған білімді көрсету.	көрсетеді, терминдермен формулдарына ие болады, проблематика әртүрлі жақын келулердің салыстыруына талдауға қабілеттілігің көрсетілген.	білімі білінеді, бірақ жауап жанында бөлек қателіктер және дәлдіксіздерге болуына рұқсат етіледі.	және ұғымдарды білмейді.	ді және ұғымдарды білмейді.	и, негіздік терминде р мен ұғымдарды білмейді.
---------------------------------	---	---	--------------------------	-----------------------------	--